**Структурное подразделение дошкольного образования**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новотарманской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района**

**(СП ДО МАОУ Новотарманской СОШ)**

**КОНКУРСНАЯ РАБОТА  
НА VIII ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС**

**«МОЁ ЛУЧШЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ»**

**Сценарий проведения интеллектуальной викторины**

**«Знатоки красивой речи» с детьми подготовительной группы детского сада**

**Автор-составитель:**

**учитель-логопед**

**СП ДО МАОУ Новотарманской СОШ**

**Кривошеина Юлия Юрьевна**

**Контактная информация:**

**Тюменская область, Тюменский район,**

**п.Новотарманский-2025.**

**Викторина «Знатоки красивой речи»**

**Возрастная группа:** Подготовительная (6-7 лет)  
**Форма проведения:** Командная интеллектуальная викторина.  
**Продолжительность:** 25-30 минут.

**Цель:**  
Создать условия для комплексного развития речевых компетенций у детей старшего дошкольного возраста в рамках игровой деятельности.

**Задачи:**

1. Закрепить навыки звуко-буквенного анализа и фонематического восприятия через решение практических задач.
2. Сформировать умение применять грамматические конструкции в ситуациях речевого взаимодействия.
3. Развивать связную речь через построение развернутых высказываний в условиях командной работы.
4. Способствовать становлению культуры речевого общения (умение слушать, соблюдать очередность высказываний, аргументировать ответ).
5. Стимулировать познавательный интерес к языковым явлениям через игровые проблемные ситуации.
6. Сформировать предпосылки учебной деятельности (работа по правилам, сохранение задачи, самоконтроль).

**Материалы и оборудование:**

* **Оформление:** Название викторины «Знатоки красивой речи» на центральной стене. Эмблемы для команд.
* **Для жюри:** Протоколы для оценивания, ручки, фишки для начисления очков.
* **Для команд:** Цветные сигнальные карточки (например,звуковички: красные, синие, зеленые).
* **Для зрителей:** за правильный ответ дается смайлик
* **Дидактический материал:**
  + **Игровое поле** с 5-6 тематическими категориями и цифрами-баллами (как в «Своей игре»).
  + **Категория «Звуковичок»:** Схемы слов (3-5 звуков), фишки (красные, синие, зеленые).
  + **Категория «Слова-наоборот»:** Подборка картинок-антонимов (день-ночь, большой-маленький, веселый-грустный и т.д.).
  + **Категория «Четвертый лишний»:** Серии из 4 картинок, где одна не подходит по звуковому или смысловому признаку.
  + **Категория «Загадочная»:** Картинки-отгадки к сложным загадкам.
  + **Категория «Расскажи историю»:** Серия из 3-4 сюжетных картинок («Снеговик», «Пропала птичка» и др.).
  + **Черный ящик (ящик ощущений):** Коробка с предметом внутри (например, мыло или яблоко).

**Ход викторины:**

**1. Организационный момент. Приветствие команд.**

*(Звучит торжественная музыка. Дети входят в зал и делятся на две команды. Команды занимают места за столами с эмблемами.)*

**Ведущий (логопед):** Здравствуйте, уважаемые гости и участники! Мы рады приветствовать вас на нашей викторине «Знатоки красивой речи»! Сегодня две команды самых умных и находчивых ребят будут соревноваться в знании родного языка. Давайте поприветствуем наши команды!

* *Команда «Грамотеи»!*
* *Команда «Всезнайки»!*
* **Ведущий:** А оценивать наши конкурсы будет уважаемое жюри в составе... (представляет жюри: заведующий, старший воспитатель, психолог).

**Правила просты:** Я буду задавать вопросы из разных категорий. Команда, которая первая поднимет свою сигнальную карточку (звуковичок) , получает право на ответ. За правильный ответ команда получает балл. Побеждает команда, набравшая больше всех баллов.

**2. Основная часть. Раунды викторины.**

**Ведущий:** наша викторина состоит из пяти категорий. Давайте начнем!

**Раунд 1. «Звуковичок»** (Развитие фонематического слуха, звуко-буквенный анализ)

* **Задание 1 (сложность 1 балл):** «Определи первый звук в слове». Слова: **УТКА, АИСТ,**

**Последний звук: ШКАФ, СТОЛ**

**Для зрителей: ИГОЛКА, ОБЛАКО, ЭХО.**

* **Задание 2 (сложность 2 балла):** «Сколько звуков в слове?» Разобрать слова: **МАК** ([м], [а], [к] – 3 звука), **ЛИСА** ([л'], [и], [с], [а] – 4 звука).
* **Задание 3 (сложность 3 балла):** «Выложи звуковую схему слова». Командам дается слово из 4-5 звуков (картинки:  **РОЗА** или **ЛИСТ**). Они должны выложить его схему, используя цветных звуковичков (красный – гласный, синий – твердый согласный, зеленый – мягкий согласный).

**Раунд 2. «Слова-наоборот»** (Словарный запас, подбор антонимов)

**Ведущий:** Сейчас я буду говорить слово, а вы должны найти ему слово-наоборот.

* **Задание 1 (1 балл):** Подберите антонимы к словам:
  + ГОРЯЧИЙ – (холодный)
  + ВЕСЕЛЫЙ – (грустный)
  + ВХОД – (выход)
* **Задание 2 (2 балла):** Посмотрите на картинки и назовите пары слов-наоборот.
  + (Картинка: высокий дом / низкий дом)
  + (Картинка: чистый тазик / грязный тазик)
* **Для зрителей:** презентация (1-5слайд)

**Раунд 3. «Четвертый лишний»** (Логическое мышление, классификация)

**Ведущий:** Вам нужно найти лишнюю картинку в ряду и объяснить, почему она не подходит.

* **Задание 1 (1 балл):** **презентация (слайд6-7)(**лишнее слово по обобщающим категориям)
* **Задание 2 (2 балла): презенация (слайд 9-10)(**лишние слово по наличию одинакового звука)
* **Задание для зрителей презентация(слайд 8,11)**

**Раунд 4. «Загадочная»** (Понимание переносного смысла, образного значения слов)

**Ведущий:** Сейчас прозвучат хитрые загадки. Будьте внимательны!

* **Задание 1 (1 балл):**
  + «Без рук, без ног, а рисовать умеет». (Мороз)
* **Задание 2 (2 балла):**
  + «Синий мундир, желтая подкладка, а в середине сладко». (Слива)
* **Задание для зрителей**
  + «Висит груша – нельзя скушать». (Лампочка)
  + Черная собачка свернувшись лежит,

Ни лает, ни кусает, а в дом не пускает (собака)

**Раунд 5. «Расскажи историю»** (Развитие связной речи)

**Ведущий:** Это творческое задание. Каждая команда получит серию картинок. Вам нужно внимательно их рассмотреть и составить по ним небольшой рассказ. Оценивается последовательность, грамотность предложений и богатство речи.

* **Пример сюжета:** «Мальчик слепил снеговика. Ночью поднялась метель. Утром мальчик пришел и увидел, что от снеговика осталась только шапка и метла. Он расстроился, но потом решил слепить нового снеговика вместе с папой».

**(Команды по очереди составляют рассказы. Жюри оценивает).**

**3. Физкультминутка-разминка «Покажи наоборот»**

**Ведущий:** Давайте немного отдохнем. Я буду показывать движение, а вы – делать движение наоборот!

* Я поднимаю руки вверх (дети опускают вниз).
* Я приседаю (дети подпрыгивают).
* Я вытягиваю руки вперед (дети прячут руки за спину).
* Я громко топаю (дети тихо топают).

**4. Конкурс для капитанов «Черный ящик» (ящик ощущений)**

**Ведущий:** Внимание, черный ящик! Inside находится предмет. Капитаны по очереди будут задавать наводящие вопросы, на которые я могу ответить только «да» или «нет».

Если не могут отгадать подключаем ощущения: трогает, нюхает. Кто первый угадает, что лежит в ящике, принесет своей команде **5 баллов!**

*(Пример: в ящике лежит МЫЛО.*

*Вопросы капитанов: «Это съедобное?», «Оно круглое?», «Им пользуются люди?», «Оно пахнет?», «Им моют руки?»).*

**5. Подведение итогов. Награждение.**

**Ведущий:** Наша викторина подошла к концу. Пока уважаемое жюри подводит итоги, давайте похлопаем себе за смекалку, мудрость и прекрасные знания!

*(Слово предоставляется жюри. Объявляются результаты.)*

**Ведущий:** Сегодня победила дружба и красота русской речи! Вы все были великолепны! Каждая команда получает почетные дипломы «Знатоков красивой речи», а также специальные медали «Умники» и «Умницы».

Дипломы получают и зрители, получившие за ответы смайлики.

